

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Гальцева Полина Викторовна, студент,
старший преподаватель ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
г. Омск, Россия*

Аннотация. Статья содержит теоретические материалы о том как физическая культура влияет на жизнь студентов. И как воспитание студентов влияет на формирование физической культуры личности.

Ключевые слова : физическая культура ,спорт .

Abstract. The article contains theoretical materials on how physical education impacts the lives of students. And as the education of students affects the formation of personality physical culture.

Index terms : physical culture ,sports

Введение. Физическая культура - органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования, личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды. Физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

Актуальность. В связи с нововведениями в области образования качество преподавания физической культуры в высших учебных заведениях является актуальной проблемой. Перед преподавателями ВУЗов стоит важная проблема воспитание здорового специалиста отвечающего требованиям современного мира.

Цель и задачи исследования. Проследить факторы и условия при которых преподавание физической культуры в ВУЗе будет способствовать развитию всесторонне развитой личности.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Обработать данные и систематизировать их.
3. Определить условия при которых будет корректно поставлены задачи занятий физической культуры и их реализации.

Научная новизна. Ранее практически не изучалась роль физической культуры в системе высшего образования.

1. Анализ информационных источников

Данная тема актуальна в наше время и её исследуют многие современные авторы такие как: В.А. Масляков, В.С. Матяжов, Ю.А. Ямпольская, .А.

Виноградова, В.В. Выдрина, Л.Н. Ильина, Л.Н. Лубышевой, Л.П. Матвеева, Р.Е. Мотылянской, В.Н. Мошкова и др.

2. Что понимают под термином физическая культура

Физическая культура и спорт - неотъемлемая часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья, способствующая гармоничному развитию личности.

Физическая культура – самое широкое, собирательное понятие, она включает все достижения, накопленные в процессе общественно-исторической практики: уровень здоровья, спортивного мастерства, науки, произведений искусства, связанных с физическим воспитанием, а также материальные (технические) ценности (спортивные сооружения, инвентарь).

Физическая культура - вид культуры человека и общества. Это деятельность и ее социально-значимые результаты по формированию физической готовности к жизни; это, с одной стороны, специфический процесс, а с другой - результат чело-веческой деятельности, а также средство и способ физического совершенствования

Под физической культурой понимают совокупность всех присущих данному обществу целей, задач, средств, форм мероприятий, способствующих физическому развитию и совершенствованию людей. Сюда входят физическое воспитание, спорт[1]

3. Задачи занятий физической культуры и их реализации

С каждым годом число студентов в России увеличивается. В соответствии с законодательством высшее учебное заведение, решая задачи профессиональной подготовки, должно обеспечить и физическую подготовку студентов. Физическое воспитание студентов, таким образом, рассматривается как неотъемлемая, важная часть общего воспитания студенчества.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности
- Знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
- Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие

и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
- Укрепление здоровья средствами физической культуры, формирование потребности в поддержании высокого уровня физической и умственной работоспособности, самоорганизации здорового образа жизни
- Повышение уровня физической подготовленности [2].

Роль физического воспитания и других форм направленного использования физической культуры в вузах многогранна. Технический прогресс, стремительное развитие науки и все возрастающее количество новой информации, необходимой современному специалисту, делают учебный труд студента все более интенсивным, напряженным. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе. Наряду с этим посредством физической культуры обеспечивается общая и специальная физическая подготовка применительно к условиям будущей профессии.

Решая специфические задачи, физическое воспитание студенчества играет в то же время существенную роль в нравственном, волевом и эстетическом развитии, вносит значительный вклад в подготовку высокообразованных и всесторонне развитых специалистов.

Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, элективных практических (по выбору), индивидуально-групповых дополнительных занятий или консультаций, а также самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

Внеучебные занятия организуются в форме выполнения физических упражнений в режиме учебного дня; занятий в спортивных секциях; самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом; массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Для проведения учебных занятий по физической культуре на каждом курсе создаются учебные отделения: основное, специальное и спортивное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовленности, интересов студентов [3].

Вывод. Таким образом, физическая культура и спорт призваны сохранять и укреплять здоровье людей. Одним из показателей состояния физической культуры и спорта в обществе является степень использования физической культуры в сфере образования. Современный уровень общественного развития требует систематического повышения физической подготовленности студентов вузов. Расширение физкультурной и спортивной работы будет способствовать повышению массовости физической культуры и спорта в России.

ЛИТЕРАТУРА

1. Садовников Е.С., Гуляихин В.Н., Андриющенко О.Е. Здоровый образ жизни молодежи: механизм мыследеятельности в системе заботы о себе // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 5(111). – С. 154-159.

2. Переверзев В.А. Физическая культура: Учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с

3. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. – М.: Форум; НИЦ Инфра-М, 2014. – 208 с.

THE LITERATURE

1. Sadovnikov E. S., Gulyaikhin V. N., Andryushchenko O. E. Healthy lifestyle of youth: a mechanism of mental activity in the system of self-care // scientific notes of University named. P. F. Lesgaft. – 2014. – No. 5(111). – Pp. 154-159.

2. Pereverzev V. A. Physical culture: Textbook. manual / E. S. G. [and others]; under the editorship of E. S. Grigorovich, V. A. Pereverzev. – 4th ed., Rev. – Minsk: Vysheishaya SHKOLA, 2014. – 350 с

3. Kaynova, E. B. General pedagogy of physical culture and sport: textbook / E. B. Kaynova. – М.: Forum; nits Infra-M, 2014. – 208 p.

УДК 373.037:004(075)

СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ФУТБОЛА В РОССИИ

Киреева Маргарита Эдуардовна, студент 3 курса

Крылов Владимир Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

Стерлитамакский филиал Башкирского

государственного университета

г. Стерлитамак, Россия

Аннотация. Такой вид спорта как футбол, является самым популярным во всём мире. Официальные соревновательные игры в футбол начались уже в XIX веке. 1863 год, считается годом рождения современного футбола. Именно в этот период времени появились первые правила игры в футбол. В первую очередь, огромный вклад в историю развития данного вида спорта внесла Великобритания. 26 октября 1863 года в одной английской таверне состоялась встреча капитанов и руководителей команд нескольких колледжей. Они основали английскую футбольную ассоциацию. На этой встрече было решено играть в эту игру исключительно ногами. Руками запрещалось играть даже вратарю, и только в 1871 году голкиперы получили право ловить и отбивать мяч руками. В XX веке футбол стал самым популярным видом спорта и был признан большим количеством стран мира, в том числе и в России.

Ключевые слова: футбол, футбольная команда, сборные по футболу, лимитирующие факторы, чемпионат мира по футболу, стратегия.

Abstract. This kind of sport like football is the most popular in the whole world. Official competitive games in football began already in the XIX century.